**АКТ қолданған оқу- әдістемелік жинақты бағалау көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | Сабақтың мақсатына жетуге АКТ-ның ықпалы | Өзектілігі, жаңашылдығы ерекшелігі. | Берілген мазмұнның көркемділігілогикасы, реттілігі | Жекеленген жұмыс жүргізу деңгейі | Кері байланыс құру деңгейі және диалог құру мүмкіндігі | Білімді бақылау және бағалау мүмкіндігі | Жалпы ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сандық білім ресурсын (СБР) бағалау көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СБР мазмұны  | * Өзектілігі, жаңашылдығы, ерекшелігі
 | СБР сабақтарда қолдану деңгейі | Оқушылардың оқу- әрекетінің жоғарылауына ықпалы, тиімділігі | СБР-дің өңдеу мәдениеті және сапасы | Жалпы ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |