**Дүниетану 2-сынып.**

**Құрастырған. Омарова Алмагүл Раимбекқызы**

**Сабақтың тақырыбы:** Су.

**Мақсаты:** Оқушылар мәтіннің мағынасын талдай отырып, су жайлы білімін толықтыратын болады.

**Міндеттері:**

1. Мәтінді толық талдай отырып су жайлы білімін жалпы білімін өз жұмысында қолдана алатын болады.
2. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту . Мәтінді зерттеп талқылап, су жайлы алған білімін өз білімімен салыстырып талдау жасай алатын болады.
3. Топтық жұмыс кезінде бір- бірімен пікірлесе отырып әр топ білімдерін бекітеді.

Сабақтың барысы:

1. **Қызығушылықты ояту.**

\*Ьалалар стол үстінде не көріп отырсыңдар ?

\*Үш стакан, бірінші стаканда мұз, екінші стаканда ыстық су,үшінші стаканда суық су.

\*Ендеше бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Су»

\*Сонымен бүгінгі су тақырыбына байланысты не білуіміз керек?

Сабақтың мақсатын оқушылармен бірігіп шығару.

\*Оқимыз,үйренеміз,бұрынғы білгенімізді еске түсіреміз.т.б.

\*Жарты шарлар картасын көрсету.

Балалар жер шарында ең көп сұйық зат су. Оның көбі құрлықтан үш есе көп.

\*Осы су жайлы не білесіңдер?Білгім келеді деп ойлайсыңдар. Сол жайлы көршіңмен бөліс, шағын топтарда талдап, топтарға сөз беріледі.

2. **Мағынаны тану.**

*ББҮ- стратегиясы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білгім келеді ?** | **Үйрендім** |
| Түссіз,сұйық, ішеміз, мұз | Су қайдан шығады?Буға қалай айналады?Су қалай қатады? | Көл, өзен, мұхитЫстықтан буға айналады.Қатты суықтан мұз болып қатады. |

\*Білем, білгім келеді кестесін толтыру.

Балалар бір-бірін қайталамай айтып шығады.

Ой ашар: Кім жылдам ?

Балалар «Табиғаттағы су» көрінісін суреттейді.

Әр топ не суреттегенін қорғайды.

Енді оқулығымыздың 25 бетін ашып «Су» тақырыбын оқуға дайындаламыз.

*«INSERT - стратегиясы»* бойынша жұмыс жасау, мәтінді оқу барысында қарындашпен белгі қоюларын ескерту.

Енді « Үйрендім» кестесін топта пікірлесе отырып толтыру .

Интерактивті тақтадағы жазуды бір оқушыға оқыту.

«Су бізге дос қана емес, ол тілсіз жау».

Балалар дос деген жағымды, қас дегенім жағымсыз.

Олай болса жағымды, жағымсыз кестесін толтырыңдар.

|  |  |
| --- | --- |
|  Жағымды |  Жағымсыз |
| Бау-бақша суаруға пайдаланамыз,ішеміз,жуынамыз. | Адам терең суға батып кетуі, суда адам жейтін балықтар болады. |

3**Ой толғаныс.*.***

Көрнекілік стратегиясы:

Балалар біздің Батыс Қазақстандағы Жайық өзенінің табиғи байлығын қорғау, жөнінде жоба жасалып Ұлттық. Экология . Қоғамының Батыс Қазақстан бойынша бөлімше төрағасы Ғазиз Хамидуллин ағамыз да үлкен жұмыстар жүргізуде.

Суды қорғауға сендер де атсалысыңдар.

Әр топ пікірлесіп қағаз бетіне бейнелеп түсіріңдер.

1 топ.

Заводтардан, фабрикадан шыққан қоқыстан суды қалай қорғар едіңдер?

2 топ.

Шағын ауылдан шыққан «шипалы суды» қалай Қазақстан мемлекетінің бүкіл қаласына жеткізер едің ?

3 топ.

Ластанған судағы тіршілік жойылмас үшін не істеу керек ?

4 топ.

Біздің су қоймаларын қорғау туралы арнаулы Заң қабылданған. Ал осы заңға тағы сендер өздерің қандай Заң шығарып қосар едің.

**Сабақты қорытындылау.**

Бүгінгі сабақта қандай жаңа білім алдың ?

*Үйге тапсырма.* Су тақырыбына ребус құрастыру, эссе жазу.

*Бағалау.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты -жөні | Білемін | Білгім келеді | Үйрендім | Жағымды,жағымсыз | Көрнекілік | баға |
| СадыбековСерикова | ++ | +- | ++ | ++ | ++ | 54 |